



ESCOLA E VIOLÊNCIA: RELAÇÃO ENTRE POLÍTICAS E FORMAÇÃO

Proponente: **DAGMAR DNALVA DA SILVA BEZERRA**

E-mail: dagdnalva@bol.com.br

Instituição: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - COLÉGIO JOSÉ ALVES DE ASSIS

Resumo: O trabalho discute o conceito de bullying, sua presença nas escolas de educação básica e o enfrentamento das escolas sob a responsabilidade da Secretaria de Estado da Educação (Seduc) de Goiás. A pesquisa se ocupou da análise documental do programa de prevenção e enfrentamento com foco na formação continuada dos professores das escolas estaduais. Este exercício de reflexão sobre as ações propostas em um programa de governo, para eliminação da violência nas escolas, teve a intenção de compreender as contradições e relações entre a atual situação das instituições escolares, diante do fenômeno violência, e as ações propostas pelos gestores da educação. Com um olhar histórico-crítico, percebeu-se a necessidade de propostas efetivas do Estado na implementação de ações que proporcionem a desconstrução de preconceitos e a eliminação de elementos que, dia a dia, impedem as trocas e interações sociais construtivas no espaço escolar, comprometendo os processos de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Escola, Violência, Enfrentamento Bullying.